

Kompetencje Międzykulturowego/-ej Uczącego/-ej się Specjalisty/-tki

Przeczytałem/-am Kodeks Etyki SIETAR Polska i regularnie (co roku) dokonuję jego przeglądu.

Śledzę proces uczenia się przez całe życie - ciągłe, dobrowolne i samo-zmotywowane zdobywanie wiedzy z powodów osobistych i/lub zawodowych. Głowa + Serce + Ręka = Kompetencja

Głowa - wiedza z książek, badań, szkoleń, konferencji, seminariów internetowych, itp.

Serce - postawa i sposób myślenia, takie jak otwartość, życzliwość, odpowiedzialność, różnorodność i inkluzywność, empatia, itp.

Ręka - umiejętności twarde i miękkie, takie jak komunikacja, media cyfrowe, facylitacja i moderowanie, aktywne metody szkoleniowe, projektowanie szkoleń, it.

Kultura ogólna

Badania oparte na wiedzy ogólnej o kulturze (np. R. Benedict, R. Gesteland, E.T. Hall, G. Hofstede, R. House, R. M. Mead, E. Meyer, A. Thomas, F. Trompenaars, itd.)

Szeroka świadomość w zakresie nauk poznawczych, psychologii społecznej, etnologii, socjologii, antropologii, nauk o zarządzaniu, nauk organizacyjnych itp.

Kultura specyficzna

Oparte na rozległym, zróżnicowanym, bezpośrednim doświadczeniu zawodowym i prywatnym w kulturze docelowej. Refleksja przez pryzmat badań (psychologicznych, historycznych, antropologicznych, itp.)

Poprzez coroczny proces autorefleksji i mentoringu partnerskiego poszukuję odpowiedniej samoświadomości moich wartości, doświadczeń, kultury i kontekstu społecznego, w jaki sposób wpływają one na moje interpretacje, działania i wybory podczas interakcji z innymi.

Jako specjalista/-tka w dziedzinie usług międzykulturowych posiadam odpowiednią wiedzę, umiejętności i postawę w obszarze pracy z innymi (np. jako trener/-ka, mentor/-ka, coach, moderator/-ka, prelegent/-ka, itp.

Przestrzegam zasad profesjonalnego projektowania procesu uczenia się:

- Skoncentrowany na potrzebach uczestników
- Dostosowany kontekstowo
- Metodologicznie zrównoważony
- Nastawiony partnersko
- Interaktywny, empiryczny
- Stwarzający bezpieczną przestrzeń (bezpieczeństwo psychologiczne)
- Poddany ewaluacji.

W środowisku zawodowym dokonuję regularnej samooceny (np. po każdym zaangażowaniu, okresowo w razie potrzeby), na przykład:

Moje własne uprzedzenia kulturowe, uprzedzenia i preferencje związane z uczeniem się oraz sposób, w jaki mogą być one rzutowane na uczestników.

Moje podejście do nierównowagi sił podczas procesu i sposób, w jaki sobie z tym radzę

Jak radzę sobie z potrzebą przekazywania informacji

Jaki jest mój poziom wiedzy i umiejętności - jakie są moje potrzeby rozwojowe

Zwracam się do innych specjalistów, gdy potrzebuję konsultacji lub superwizji

Na ile empatyczny/-a jestem, jakie są moje umiejętności otwartej i pozbawionej osądu komunikacji

Na ile moje działania są przejrzyste i pełne szacunku

Na ile angażuję się w ciągłe uczenie się oraz jak często korzystam z superwizji

Na ile angażuję się w profesjonalne postępowanie z innymi podmiotami (zwrócić się na Listę Kontrolną dla Potencjalnych Klientów)

Jestem otwarty/-a na przekazywanie i otrzymywanie informacji zwrotnych od kolegów/koleżanek i klientów z pozytywnym zamiarem.

System poradnictwa personalnego

(do samodzielnej refleksji i/lub jako przygotowanie do sesji mentoringu lub peer-coachingu)

Czytanie Kodeksu Etycznego Zachowania SIETAR Polska skłania mnie do refleksji w temacie:

Do tej pozytywnej zmiany przyczyniła się moja praca w minionym roku:

Ostatnia(e) książka(i) związana(e) z Komunikacją Międzykulturową, którą przeczytałem/-am to:
Tego właśnie się z nich nauczyłem/-am:

Ostatnia konferencja/szkolenie/warsztaty związane z dziedziną ICC (Intercultural/Cross-Cultural Communication), w których uczestniczyłem/-am, to:

Oto co z niej wyniosłem/-am:

Z dzieł 'klasyki': Hall, Hofstede, Trompenaars, Mead, itp. pamiętam:

Ostatni opublikowany artykuł/ blog-post związany z polem ICC opublikowany przeze mnie to:
Jego główne idee to:

Osobą (osobami), od której (których) nauczyłem/-am się najwięcej w tym roku w dziedzinie ICC
były:
Tego właśnie się od nich nauczyłem/-am:

To doświadczenie zdobyłem/-am w ostatnim roku i zmieniło ono lub wpłynęło na moje poglądy, perspektywy i
wyobrażenia:

Tych strategii użyłem/-am w zeszłym roku, aby stworzyć przestrzeń do autorefleksji:

Zdałem/-am sobie sprawę, że nie wiem wystarczająco dużo o:

To ćwiczenie lub podejście metodologiczne było dla mnie nowe, ale przydatne:

Tę informację zwrotną otrzymałem/-am w ciągu ostatniego roku i miała na mnie wpływ:

Tym ludziom przekazałem/-am w tym roku informację zwrotną, aby wesprzeć ich rozwój:

W ten sposób moje osobiste doświadczenia, przywileje i perspektywy wpływają na moje poglądy i opinie:

W ten sposób staram się przypominać sobie o moich subiektywnych perspektywach i nie narzucać ich uczestnikom i kolegom:

Tych strategii projektowania programu szkoleniowego/ rozwojowego używam, aby stworzyć nastawione na uczestników, zrównoważone metodologicznie i bezpieczne psychologicznie środowisko uczenia się:

To chcę zmienić w sobie:

Tą sytuacją udało mi się w ostatnim roku zarządzić i jestem z tego dumny/-a:

Moje osobiste i zawodowe cele na nadchodzący rok to:

To chcę osiągnąć w przeciągu najbliższego roku, jeśli chodzi o klientów, tematy, formę, zasięg lub inne kategorie, które są dla mnie ważne: